

На основу члана 41. 57 став 1. тачка 1., став 112- 115. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 55/13 - даље: Закон) и члана 15 Статута Основне школе „Митрополит Михаило“ (даље: Школа) у Сокобањи, дана 27.02.2014. године, Школски одбор донео је

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Опште одредбе

Члан 1.

Овим правилником уређују се обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

Обавезе ученика

Члан 2.

Ученик може да одговара само за повреду обавезе која је у време извршења била прописана Законом или овим Правилником.

Члан 3.

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Обавезе ученика су да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује школска правила, одлуке директора, наставника и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно старатеље;
- 4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 6) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;
- 8) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија.

Ученик, родитељ, односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која школа прописује.

Члан 4.

Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која школа прописује. Ученик чини повреду забране дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у случајевима утврђеним законом.

Члан 5.

Ученик, родитељ односно старатељ ученика дужан је да у року од осам дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

По истеку рока из предходног става овог члана, сматраче се да је изостајање ученика било неоправдано и то ће се евидентирати.

Изостанци који су евидентирани као неоправдани могу се накнадно оправдати ако ученик или његов родитељ, односно старатељ, учини вероватним да је рок за правдање изостанака пропуштен из оправданог разлога.

Одредбе овог члана сходно се примењују и ако се ради о изостајању ученика с других обавезних облика образовно-васпитног рада, као и ако се ради о закашњавању ученика на наставу и друге облике образовно-васпитног рада.

Последице неоправданог закашњавања на час или одласка са часа без одобрења у трајању најмање половине трајања часа истоветне су последицама неприсуствовања целом часу.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавезе утврђену општим актом школе, за тежу повреду обавезе која је у време извршења била прописана овим или посебним законом и а повреду забране из чл. 44. и 45. овог закона.

Теже повреде ученика јесу:

1. уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
2. преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3. уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4. подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
5. уношење у школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
6. понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи и које доводи до њиховог физичког и психишког повређивања;
7. употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно старатеља од стране школе.
9. учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 3) тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Ушеник, родитељ односно старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Васпитни рад са ученицима

Члан 6.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора или органа школе, неоправдано изостане са наставе 5 часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да

сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

Члан 7.

Појачан васпитни рад подразумева:

Након повреде обавеза односно повреда забране одељенски старешина позива родитеље ученика на разговор, а ток разговора се евидентира у посебној свесци.

Одељенски старешина на одељенској заједници покушава да у сарадњи са ученицима реши настали проблем

Ако ученик и након тога настави да врши повреде обавеза одељенски старешина укључује педагошко психолошку службу.

Представник педагошко психолошке службе обавља разговор са учеником уз присуство родитеља и одељенског старешине, а ток разговора се евидентира у посебној свесци.

Понашање ученика се прати. У зависности од тежине повреде одређује се време праћења. За време појачаног васпитног рада обавеза родитеља је да најмање једном недељно долазе у школу на разговор са одељенским старешином или представником педагошко психолошке службе. Недељни број посета и дужина појачаног васпитног рада зависи од тежине повреде и понашања ученика. Евиденцију посета родитеља за време појачаног васпитног рада одељењски старешина води у посебној свесци.

Уколико се родитељ не одазове школи или нередовно долази у школу за време појачаног васпитног рада обавештава се центар за социјални рад.

Уколико ученик у току или након завршетка појачаног васпитног рада настави да чини повреде о његовом понашању обавештава се центар за социјални рад, одељење за општу управу и друштвене делатности (нередовни похађачи) или по потреби полиција, а ученику се изриче васпитна односно васпитно-дисциплинска мера.

Лакше повреде обавеза ученика и васпитне мере

Члан 8.

Ученик одговара за лакше повреде обавеза утврђене овим Правилником.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;
- 2) ометање извођења наставе или осталих облика образовно-васпитног рада у одељењу;
- 3) недолично понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленим у школи;
- 4) изазивање нереди у просторијама школе и школском дворишту, за време трајања пре и после наставе, на испиту, на екскурзији и настави у природи и ван наставним активностима у школи и ван ње;
- 5) непоштовање одлука надлежних органа школе;
- 6) непоштовање прописаних правила понашања у школи;
- 7) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 8) оштећење школске зграде, просторија, инвентара, инсталација и прибора запослених у школи;
- 9) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика, наставника и других запослених у школи;
- 10) неоправдано закашњавање на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;
- 11) нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта;
- 12) неблагоприятно правдање изостанака;
- 13) напуштање часа без предходног одобрења наставника;
- 14) одбијање учешћа на школским манифестацијама и другим облицима образовно васпитног рада у Школи и ван ње;
- 15) недоношење уџбеника, прибора и других средстава неопходних за рад на часовима,

- 16) долази на наставу и друге облике образовног рада неприкладно одевен;
- 17) уношење и коришћење пејџера, мобилног телефона, вокмена и других средстава комуникације и ласерске технике којима се ремети рад на часу;
- 18) задржавање у одницима и помоћним просторијама за време наставе за време наставе и у случају губљења часова;
- 19) улазак без позива у наставничку канцеларију, канцеларију директора или друге службене просторије;
- 20) ако у својству дежурног ученика напусти место дежурства;
- 21) злоупотреба лекарског уверења;
- 22) пушење у просторијама школе и школском дворишту;
- 23) непоштовање прописаних Правила понашања у школи;
- 24) повреда других обавеза, које се не сматрају тежом повредом обавеза ученика;

Члан 9.

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељенског старешине;
- 3) укор одељенског већа.

О свакој изреченој васпитној мери обавештава се родитељ односно старатељ ученика у року од три дана од изрицања мере.

Члан 10.

Васпитну меру-опомена изриче одељенски старешина ученицима који неоправдано изостану са наставе 6 до 10 часова или учине повреду из члана 6. став 2. тачка 2. овог Правилника.

Васпитну меру-укор одељенског старешине изриче одељенски старешина ученицима који неоправдано изостану са наставе од 11-19 часова или учине повреду из члана 6. став 2. овог Правилника.

Васпитну меру-укор одељенског већа изриче одељенско веће Школе ученицима који неоправдано изостану са наставе од 20-25 часова или учине повреду обавезе или учине повреду обавезе из члана 6. став 2. овог Правилника.

Члан 11.

Писмена опомена и укор ученика уноси се у ђачку књижицу. Ђачку књижицу потписује родитељ ученика коме је изречена васпитна мера.

Члан 12.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе. Опомену и укор одељенског старешине изриче одељенски старешина, а укор одељенског већа изриче - одељенско веће.

Члан 13.

Са учеником који учини лаку повреду обавеза школа је дужна да појача васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите, у циљу промене понашања ученика.

Члан 14.

Поступак за утврђивање лакше повреде обавеза ученика води одељенски старешина.

Он је дужан да у вођењу поступка, пре изрицања мере, прибави мишљење одељенске заједнице.

Члан 15.

Надлежни орган за изрицање васпитних мера пре изрицања мере имаће у виду:

1. тежину повреде обавезе и њене последице;
2. степен одговорности ученика;
3. услове под којима је учињена повреда обавезе ученика;
4. досадашњи рад и понашање ученика;
5. друге олакшавајуће и отежавајуће околности

Члан 16.

Изречена васпитна мера може се ублажити или укинути на захтев ученика, његовог родитеља односно старатеља, одељенске заједнице ученика или органа који је меру изрекао.

О укидању или ублажавању изречене васпитне мере одлучује орган Школе који је одлуку донео.

Члан 17.

Надлежни орган може ублажити или укинути васпитну меру ако утврди да је:

1. изречена васпитна мера дала очекиване резултате васпитног дејства, односно да је васпитно деловала на ученика;
2. у поступку утврђивања одговорности ученика или приликом изрицања васпитне мере учињен пропуст или примењен пропис на штету ученика, односно да нису узете у обзир све олакшавајуће околности које су ишле у прилог ученику;
3. наступила промена, односно да би утврђене чињенице које да су биле познате у време изрицања васпитне мере, довеле би до изрицања блаже васпитне мере или до ослобађања од одговорности ученика.

Теже повреде обавеза ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 18.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
- 6) свесно непридржавање правила или мера безбедности ученика;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) **неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештења родитеља, односно старатеља од стране школе.**

- 9) Учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године под условом да су предузете неопходне мере из члана 4. овог Правилника ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 2. тачка 8. и 9. овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Члан 19.

За тежу повреду обавезе ученику се изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

За повреде из члана 18. став 2. тачка 8. овог Правилника обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

Члан 20.

Укор ученика уноси се у ђачку књижицу. Ђачку књижицу потписује родитељ односно старатељ ученика коме је изречена васпитно-дисциплинска мера.

Члан 21.

Укор директора као васпитно-дисциплинско меру изриче директор школе, у случајевима када је ученик извршио тежу повреду обавезе ученика.

Укор наставничког већа као васпитно-дисциплинско меру изриче наставничко веће, у случајевима када је ученик извршио тежу повреду обавезе ученика

Повреде забране ученика и васпитно-дисциплинске мере

Члан 22.

У школи су забрањене дискриминаторне активности, односно активности којима се угрожавању, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица по основу расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју или инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања односно политичког опредељења и подстицање или неспречавање таквих активности и по другим основама утврђеним законом који прописује забрану дискриминације.

Дискриминацију лица или групе представља свако непосредно и посредно, на отворен или прикривен начин искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

Члан 23.

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања од стране ученика над наставником, стручним сарадником и другим запосленим.

Забрањено је физичко, психичко и социјално насиље, физичко кажњавање и вређање личности, сексуална злоупотреба ученика или запослених.

Физичко насиље представља насилно понашање ученика према другим ученицима и запосленим.

Психичко насиље је понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запосленог.

Социјално насиље представља искључивање ученика из групе вршњака.

Установа је дужна да поднесе пријаву надлежном органу ако код ученика примети знаке насиља, злостављања или занемаривања.

Није дозвољено страначко организовање и деловање у школи и коришћење школског простора у те сврхе.

Члан 24.

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

За учињену повреду забране из чл. 44. и 45. Закона ученику се, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче васпитно-дисциплинска мера:

1. укор директора или укор наставничког већа;
2. премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност родитеља, односно старатеља и школе у коју прелази.

Разлози који искључују постојање повреде забране

Постоје две врсте околности које искључују постојање повреде обавезе ученика:

1. Радња извршена у нужној одбрани, иако има сва обележја из описа повреде ученика, не представља такву повреду, нити уопште противправну радњу. Нужна одбрана је она одбрана која је непходно потребна да учинилац од свог добра или добра другог одбије истовремени против-правни напад.
2. радња извршеа у крајњој нужди, иако има сва обележја из описа повредеобвезе ученика, не представља такву повреду, нити уопште противправну радњу. Крајња нужда постоји када је радња извршена да би учинилац од свог добра или добра другог отклонио истовремену нескривљену Опасносткоја се на други начин није могла откконити, а да при томе учињено зло није веће од зла које је претило.

Васпитно-дисциплински поступак

Члан 25.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из чл. 44. и 45. Закона школа мора водити васпитно-дисциплински поступак о ком мора бити обавештен родитељ, односно старатељ ученика.

Васпитно-дисциплинска мера не може се изрећи ако претходно није спроведен васпитно-дисциплински поступак.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно старатеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и могу дати писмену изјаву.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор најкасније у року од 30 дана за учињене теже повреде обавеза ученика или учињене повреде забране из чл. 44. и 45. Закона и окончава се решењем. Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења.

Члан 26.

Када ученик учини тежу повреду обавеза, односно повреду забране школа одмах о томе обавештава родитеља, односно старатеља и укључује га у поступак.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик мора бити саслушан.

Одељенски старешина обавештава родитеља, односно старатеља ученика о дану саслушања ученика, најкасније три дана пре дана одређеног за саслушање. Малолетни ученик саслушава се у присуству родитеља, односно старатеља.

Члан 27.

У случају теже повреде обавезе ученика или повреде забране одељенски старешина обавештава писменим путем директора школе и родитеље ученика односно старатеља, а директору школе подноси захтев за покретање дисциплинског поступка.

Захтев мора да садржи: име и презиме ученика против кога треба да се покрене дисциплински поступак, разред и одељење, адресу, име родитеља или старатеља, повреду обавезе или забране са описом времена, места и начин извршења повреде обавезе или забране и назначење члана Закона којим је утврђено да учињено дело представља тежу повреду обавеза или забрана ученика.

Захтев треба да садржи и обавезу да се ученик саслуша у присуству родитеља.

Члан 28.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор школе закључком. Поступак је хитан и води се применом правила општег управног поступка, а окончава доношењем решења.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе. Доставља се ученику, односно његовом родитељу или старатељу, одељенском старешини и стручним сарадницима.

Члан 29.

Поступак води комисија од три члана коју формира директор школе, у чијем је саставу је: педагог, психолог и одељенски старешина ученика (обавезан члан).

Комисија је дужна да саслуша ученика у присуству родитеља, односно старатеља ученика као и све остале учеснике и сведоке, а могу дати и писмену изјаву.

Приликом саслушања води се записник. Записник треба да садржи: датум, време и место сачињавања записника, име и презиме чланова Комисије, име и презиме ученика, одељење и разред, кратак опис повреде обавезе или повреде забране ученика, кратко формулисана питања и сажете одговоре на њих.

Након саслушања чита се записник ученику и родитељу односно старатељу и исти потписују сви чланови Комисије, ученик, његов родитељ, старатељ као и записничар.

Поред саслушања ученика Комисија може, по потреби, да прикупи и друге доказе уколико исти доприносе потпунијем утврђивању чињеница, односно околности под којима је повреда учињена.

Комисија ће саслушати родитеља ученика.

Комисија ће ради прибављања осталих доказа тражити мишљење школског педагога или психолога, социјалног радника као и остале доказе у зависности од тога која је повреда обавеза ученика учињена.

Члан 30.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, орган који одлучује о мери имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Одлука наставничког већа о изрицању васпитно-дисциплинске мере и решење директора донето на основу такве одлуке треба да садржи све елементе које садржи решење донето у управном поступку.

Члан 31

Решењем директора:

- 1. утврђује се одговорност ученика и изриче му се васпитно-дисциплинска мера (премештај у другу школу, за извршење ове васпитно-дисциплинске мере потребна је сагласност родитеља);**
- 2. ученик се ослобађа одговорности;**
- 3. поступак се обуставља.**

Члан 32.

Одлука о изрицању васпитно-дисциплинске мере за повреду обавезе или забране ученика садржи:

1. име и презиме ученика;
2. кратак опис повреде обавезе ученика;
3. врсту изречене мере;
4. образложење;
5. правну поуку

Члан 33.

На основу одлуке директор школе доноси решење којим се утврђује одговорност ученика и изриче му се васпитно-дисциплинска мера.

Решење о изрицању васпитно-дисциплинске мере због повреде обавезе или забране ученика мора да садржи: увод, диспозитив (изреку), образложење, поуку о правном средству, потпис директора школе и печат.

Члан 34.

Решење из члана 33. овог Правилника доставља се ученику и родитељу, односно старатељу ученика у писменој форми, у року од осам дана од дана доношења.

Васпитно-дисциплинска мера изречена за тежу повреду обавеза ученика уписује се у ђачку књижицу ученика.

Члан 35.

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране може се изрећи уколико је школа претходно појачала васпитни рад са учеником активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, и када је неопходна сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

Уколико школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере. Када предузете активности доведу до позитивне промене у понашању ученика поступак се обуставља, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Члан 36.

Васпитно-дисциплинска мера има васпитни карактер.

Циљ васпитно-дисциплинске мере је да се утиче на ученика како би своје понашање довео у склад са правилима школског живота и рада.

Члан 37.

Оцена из владања се поправља када дође до позитивних промена у понашању ученика, а најкасније на тромесечју, односно полугодишту.

Смањење оцене из владања

Члан 38.

За учињену лакшу повреду обавезе ученика, уз изрицање васпитне мере - укор одељењског старешине или укор одељењског већа, ученику се може смањити оцена из владања, о чему одлучује одељењски старешина односно одељењско веће имајући у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и друге релевантне околности.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укор директора, укор наставничког већа, премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, у сваком конкретном случају, а на основу процене степена одговорности ученика и других параметара наведених у ставу 1. овог члана, надлежни орган утврђује – смањује оцену из владања.

Члан 39.

Владање ученика у току полугодишта може се оценити само описно, тако да и смањена оцена из владања због изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере мора да буде описна.

Оцена из владања ученика у току полугодишта изражава се описом учениковог односа према обавезама и правилима понашања и мерама безбедности у школи, понашања према другим ученицима, запосленима и имовини.

Оцена из става 2. овог члана садржи и васпитну препоруку.

Опис учениковог владања може да се изрази са:

- 1) истиче се у извршавању свих својих обавеза у школи и представља пример другима својим односом према ученицима, запосленима, имовини;
- 2) углавном извршава све своје обавезе у школи и има најчешће коректан однос према ученицима, запосленима и имовини;
- 3) делимично извршава своје обавезе и понекад се непримерено односи према ученицима, запосленима и имовини;
- 4) углавном не извршава своје обавезе и често има непримерен однос према ученицима, запосленима и имовини;
- 5) не испуњава своје обавезе у школи и најчешће има непримерен однос према ученицима, запосленима и имовини.

Члан 40.

Ученику који је неоправдано изостао са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године, поред изрицања васпитне мере може се смањити оцена из владања, коју ће утврдити одељењско веће, ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају.

Ученику који је неоправдано изостао са наставе и других облика образовно-васпитног рада од 25 до 35 часова у току школске године, изрећи ће се васпитно-дисциплинска мера и смањити оцена из владања. Оцену из владања утврђује орган који је изрекао васпитно-дисциплинску меру, ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају.

Ученику који је неоправдано изостао са наставе и других облика образовно-васпитног рада од 35 до 45 часова, изрећи ће се васпитно-дисциплинска мера и смањити оцена из владања. Оцену из владања утврђује орган који је изрекао васпитно-дисциплинску меру, ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају .

Члан 41.

Оцена из владања ученику се смањује и за друге теже повреде обавеза и за повреде забране прописане Законом. При доношењу одлуке о оцени из владања ценеће се сви параметри наведени у члану 31 став 1 овог Правилника.

Владање ученика шестог, седмог и осмог разреда оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.

Члан 42.

Ученик који има смањену оцену из владања не може представљати школу на спортским такмичењима.

Ученик који има смањену оцену из владања због повреде забране прописане Законом или због теже повреде обавеза из чл. 19 став 1. тачке 4. 5. 6. не може ићи на екскурзију.

Правна заштита ученика

Члан 43.

Против решења о утврђеној одговорности и изреченој васпитно-дисциплинској мери ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу школском одбору у року од три дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања. Жалба одлаже извршење решења.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 44.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељенски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

Материјална одговорност ученика

Члан 45.

Ученик, његов родитељ или старатељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно или крађом непажњом, у складу са законом.

Члан 46.

На основу поднете пријаве о проузрокованој штети или на основу личног сазнања, директор Школе покреће поступак за утврђивање штете и одговорности ученика за проузроковану штету.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је штету проузроковао и како је надокнађује утврђује посебна трочлана комисија коју образује директор школе. Одељенски старешина је члан комисије.

Члан 47.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Члан 48.

Директор, на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно старатеља материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

Члан 49.

На решење директора о материјалној одговорности ученика, његов родитељ или старатељ може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Завршне одредбе

Члан 50.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Члан 51.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о дисциплинској одговорности ученика од 13.10.2011. године.

Правилник објављен на огласној табли Школе дана 28.02.
2014. године.

Председник Школског одбора
Гордана Јовчић