

Извештај о реализацији Школског развојног плана **за школску 2021/2022. годину**

На основу Закона о основама система образовања и васпитања школа је донела Школски развојни план који ће бити реализован у периоду од 2021/2022. године.

Стручни актив за школско развојно планирање чине:

Тања Глигоријевић, директор школе

Тања Николић, Бојан Живковић, Владан Маринковић,

Бојан Стојчић - представник локалне самоуправе

Ана Радоман Милетић - представник савета родитеља

Председник ученичког парламента

Планом су одређени правци развоја школе у следећим областима:

- **Настава и учење**
- **Програмирање, планирање и извештавање**
- **Образовна постигнућа ученика**

Поред приоритетних области утврђених на Наставничком већу Развојним планом су обухваћене и све остале области дефинисане Правилником о стандардима квалитета рада установе.

1. Програмирање, планирање и извештавање

Сви школски документи су усклађени са важећим законима и прописима, прилагођени специфичностима наше школе и међусобно повезани и умрежени.

На основу предвиђених задатака на почетку школске године одржани су радни састанци са председницима и координаторима свих актива и тимова како би активности предвиђене ШРП-ом биле планиране Годишњим планом рада истих.

Нови школски програм је усклађен са Школском развојним планом.

Унапредити планирање образовно-васпитног рада (глобални и месечни планови и припреме наставника)

Израђени су модели глобалних и оперативних планова.

Развијати праксу унапређења рада и превазилажење проблема кроз истраживачко-аналитички рад

Анкетирање ученика и родитеља о интересовањима за изборн предмете и ваннаставне активности, које је планирано за јун није спроведено у предвиђеном термину. Аналитичко истраживачких активности није било у довољној мери. (урађене су анкете у склопу самовредновања)

2. Настава и учење

Унапређивање образовно-васпитног рада

Развијање кључних компетенција ученика

Повећање мотивисаности ученика за учење

Континуирано праћење и вредновање постигнућа ученика

Прилагођавање наставних садржаја и начина рада индивидуалним потребама ученика

Стручни активи су израдили угледне припреме за час, ускладили критеријуме праћења и вредновања рада ученика, израдили иницијалне тестове и задатке за писмене провере, реализовали и анализирали угледне часове.

Наставници су похађали стручна усавршавања унутар установе и у акредитованим програмима, спровели евалуацију наставе од стране ученика.

Активност избора теме године није реализована.

У мањој мери је реализована међусобна посета часовима од стране наставника.

3. Образовна постигнућа ученика

Побољшање постигнућа ученика

Побољшање постигнућа ученика на завршном испиту

Развој ученика се планира на основу резултата праћења образовних постигнућа

Стручни активи су израдили акционе планове рада на основу анализа завршног испита и иницијалних тестова. Наставници су у већој мери обрађивали садржаје из основног нивоа и примењивали типове задатака са завршног испита. Руководство школе и стручни сарадници су посећивали часове припремне наставе.

„Иницијални за завршни“ тест, услед промене календара рада школе није реализован.

4. Подршка ученицима

Унапређење система пружања подршке ученицима

Унапређење подршке ученицима у учењу

Унапређење подршке ученицима у личном, професионалном и социјалном развоју

Обезбеђени су бесплатни уџбеници за све ученике.

У школи је организовано вршњачко учење. Наставници предметне наставе су одржали часове код ученика четвртог разреда.

Школа је израдила план превенције ученика.

У току школске године нису удовољној мери унапређени канали комуникације са ученицима и родитељима (огласна табла, сајт, билборд, промоција успешних ученика).

Ученици нису учествовали на фестивалима науке.

5. Етос

Промовисање позитивних вредности, успеха и постигнућа

Унапредити информисање родитеља/старатеља

Унапређење сарадње родитеља/старатеља и школе (ЗООВ)

Унапређење подршке новодошлим ученицима и наставницима

Унапређење мера превенције насиља /ЗООВ

Израђен је правилник о награђивању ученика и запослених.

Обезбеђена су средства за награђивање ученика. Израђен Протокол подршке новодошлим наставницима и ученицима.

У мањој мери су реализоване заједничке активност родитеља, ученика и наставника.

Спроведено је акционо истраживање у сарадњи са УП у оквиру пројекта Улога ученика у заштити животне средине.

Није израђена база успеха ученика на такмичењима.

Треба додатно унапредити информисање о успесима и активностима ученика (билборд, огласна табла, разглас)

6. Организација рада, управљање људским и материјалним ресурсима

Оснаживање свих актера за активно укључивање у живот и рад школе

Унапређење рада кроз унапређење сарадње са другим школама, институцијама и коришћењем локалних ресурса

Унапређење услова рада

Школа је укључена у више националних и међународних развојних пројеката(ЕРАСМУС, екологија, инклузија...).

Постоји план стручног усавршавања запослених.

Одржан је састанак са представницима свих институција из Сокобање.

Организован је састанак са представницима родитеља и ученика који су чланови тимова и органа школе. Реализовано је више активности у сарадњи са локалним организацијама и удружењима (Црвени крст, Еколошко друштво, Планинарско друштво, спортски клубови...)

Није покренута процедура за отварање продуженог боравка и обогаћеног једносменског рада у матичној школи.

Нису реализована студијска путовања или посете.

7. Инвестиције и унапређење материјално техничких услова

Обезбеђени су рачунари и телевизори за сваку учионицу.

Набављени су бесплатни уџбеници

Уређено је и ограђено школско двориште „мале“ школе.

Није набављено путничко возило.

Није израђена летња учионица у Реснику.

Није уведена кабинетска настава.

Остале активности су планиране за период од пет година.

Тања Николић